

*Шадинова Г.А., к.филос.н.
доцент*

Жолдыхожа Н.

студент магистратуры

Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави

Казахстан, г. Туркестан

ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТИ ЖЕНЩИНЫ

***Аннотация:** В этой статье рассматриваются философские концепции интеллектуальности женщины. Особенности интеллекта мужчин и женщин давно привлекают внимание исследователей. Вместе с тем, только изучение этого вопроса позволит проявить и правильно интерпретировать специфику адаптивного обращения мужчин и женщин в современном мире.*

***Ключевые слова:** гендер, интеллект, женщина, общество, сознания.*

Shadinova G.A., Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor

Zholdyhozha N.

undergraduate

International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi

Turkestan, Kazakhstan

PHILOSOPHICAL CONCEPTS OF INTELLECTUAL WOMEN

***Annotation:** This article discusses the philosophical concepts of woman's intellect. The intelligence features of men and women have long attracted the attention of researchers. At the same time, only the study of this issue will make it possible to manifest and correctly interpret the specifics of the adaptive circulation of men and women in the modern world.*

***Keywords:** gender, intellect, woman, society, consciousness.*

Философия становится философией в определенном смысле слова тогда, когда человек обращает внимание на «самого себя», на формы своей личной жизнедеятельности, свой личный духовный мир, его наполненность жизнью, страданиями и невзгодами, радостью и счастьем.

Философия, верная своему предназначению, рассматривает человека в мире и мир в человеке. Она говорит о его реальном, фактическом положении в этом реальном, практическом мире, о его жизненном предназначении. При этом стремится понять не только, что он есть, но и кем он должен быть, ибо проблема сущности и бытия человека является одной из главных вечных философских проблем [1].

Исходя из различных определений, данных философией, психологией, и другими науками, человека можно определить как биосоциальное существо, обладающее речью, сознанием, мышлением, являющееся частью природы и общества, а также способное создавать материальные и духовные ценности. Человеческие способности и свойства, такие как речь, сознание, мышление, являются результатом культурного развития, а не врожденными качествами,

передающимися по наследству. Человек – это высшее существо, отличающееся от животных способностью к труду, результатом которого являются создаваемые блага, используемые в целях удовлетворения потребностей. Жизнь и деятельность человека обусловлены единством и взаимодействием биологического и социального факторов, при ведущей роли социального фактора [2].

Классическое определение естественного интеллекта человека этимологически выводится из латинского слова "intellectus", что означает триединство познания, понимания и рассудка. Подразумевается, что посреди тонкой структуры мозга заключен ум. При этом термин интеллект всего лишь адрес, по которому можно найти все понятия тождественные уму по смыслу. К таковым, как правило, относят способности мышления и рационального познания. Ввиду исключительной важности осуществления данных функций они находятся под пристальным изучением многих научных дисциплин, как светских, так и духовных. Поэтому неудивительно то, что эта область знаний дополняется обширным корпусом метафизических определений, где ум фигурирует под именами - ментальность, разум, дух. Большинство тривиальных представлений об уме, а также об интеллекте сформированы под влиянием философского метазнания о разуме [3].

Интеллект - система познавательных способностей индивида. Интеллект очевиднее всего проявляется в легкости научения, способности быстро и легко приобретать новые знания и умения, в преодолении неожиданных препятствий, в способности найти выход из нестандартной ситуации, умении адаптироваться к сложной, меняющейся, незнакомой среде, в глубине понимания происходящего, в творчестве [3]. Согласно Линде Готтфредсон, интеллект — это весьма общая умственная способность, которая включает возможность делать заключения, планировать, решать проблемы, абстрактно мыслить, понимать сложные идеи, быстро обучаться и учиться на основании опыта. Это не просто изучение книг, узкие академические знания или навыки проходить тесты. Напротив, по мнению учёного, интеллект отражает более широкую и глубокую способность познавать окружающий мир, понимать суть вещей и соображать, что делать в той или иной ситуации [4].

Гендер - это социально-биологическая характеристика, с помощью которой люди дают определение понятиям «мужчина» и «женщина». Поскольку пол является биологической категорией, социальные психологи часто ссылаются на те гендерные различия, которые обоснованы биологически, как на «половые».

По мнению многих ученых мужественность прежде всего соотносится с логичностью, а женственность - с интуитивностью. «Мужское мышление отличается склонностью к обобщениям, абстрактностью... мужчина более рационален» (Логинов). «Мужское и женское самосознание имеет каждое свои отличительные черты: мужчина логичен, полон инициативы; женщина инстинктивна, склонна к самоотданию, мудра нелогической и неличной

мудростью простоты и чистоты» (Булгаков). «В тоже время, женщин интересуют конкретные вещи, они конкретны в своей мыслительной деятельности. Простор женскому интеллекту обычно открывают прикладные и близкие к практике науки» [5].

Ф. Ницше в отношении женской проблематики и гендерного подхода Ницше отличался крайним радикализмом, он исповедует откровенно сексистскую точку зрения на гендерные отношения... В то же время, как и большинство его предшественников-философов, в целом Ницше придерживается презумпции превосходства мужчины над женщиной. Правда, в сочинении «Человеческое, слишком человеческое» он пишет: «Совершенная женщина есть более высокий тип человека, чем совершенный мужчина, но и нечто гораздо более редкое» [6].

Интеллектуальная женщина утверждает себя, прежде всего, в развитии своих интеллектуальных способностей, своего ума, логического мышления, в накоплении как профессиональных, так и прочих разнообразных знаний. Она в определенном смысле подчеркнута эмансипированная женщина, ставшая или желающая стать равной мужчине в его интеллектуальной и творческой деятельности. Такая ее эмансипированность чаще всего является банальной реакцией на женственную недостаточность, женскую ущемленность, постоянно саднящую ее душу [7]. Женщине надо быть гениально одаренной от природы, чтобы высокий интеллект не разрушил ее женственность и сосуществовал бы с ней в гармоническом единстве. Разумеется, – и с этим спорить нельзя, – лучше иметь интеллект, чем его не иметь, сам по себе он прекрасный инструмент познания и взаимодействия с окружающим миром, но это то средство, которое легко, незаметно, исподволь перерождается в самоцель.

Невольниками собственного интеллекта становятся люди, которые буквально заморожены, загипнотизированы своими интеллектуальными возможностями и у которых интеллект выступает мерилем всего душевного содержания. Для мужчины такой интеллектуальный способ существования иногда оборачивается массой достоинств, для женщины почти всегда, особенно если она от природы женственна, – массой потерь, ибо значительно препятствует ее бессознательным переживаниям, душевным порывам [8].

В заключение нужно сказать, что кем бы природа ни создала тебя – женщиной или мужчиной – интеллект будет настоящим украшением. Только тогда вы будете интересным собеседником, желанным гостем в любом доме и любимым человеком. Только красота в сочетании с интеллектом станут той само пресловутой «страшной силой», пред которой падёт любая крепость.

Использованные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2001. - 384 с.
2. Общая психология: Курс лекций для первой ступени психологического образования/ Сост. Е.И. Рогов.– М.: ВЛАДОС, 1995. – 448с.
3. Формирование представлений об интеллекте в истории философии и

психологии// <http://mirznanii.com/a/231510/>

4. Гендерная обусловленность социального интеллекта//
<https://works.doklad.ru/view/FgDpJs2vArU.html>

5. Гендерные особенности мышления//
https://studwood.ru/1784990/psihologiya/gendernye_osobennosti_myshleniya

6. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Книга для свободных умов // В кн.: Ницше Ф. Соч. // В 2 т.— М.: Мысль, 1990. — Т. 1.

7. Интеллектуальная женщина // <https://www.e-reading.mobi/chapter>.

8. Интеллектуальная женщина// <https://blog.i.ua/user/4100753/950724/>